

Аннотации к рабочим программам по всем дисциплинам 5-11 классы

Рабочая программа по предмету (курсу) характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В соответствии с положением о рабочей программе (курсу) педагогами школы составлены рабочие программы по всем предметам, включенным в учебный план школы. Программы составлены на основании примерных образовательных и авторских программ. Изучаются в количестве часов согласно учебному плану и реализуемым программам.

Предметная область «Филология» включает предметы "Русский язык", "Литература", "Английский язык".

Основной целью рабочей программы по литературе является:

- формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознание своеобразия и богатства литературы как искусства;
- освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении;
- использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Изучение русского языка направлено на:

- изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;
- развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение нормами литературного языка; формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков.

Основными целями изучения иностранного (английского) языка являются :

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка;

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Русский язык	под. ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение	5

		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение	6
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Просвещение	4
Литература	Под ред. Коровиной В.Я.	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение	3
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение	3
		7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях, 7 класс. Просвещение	2
Иностранный язык	авт. программа под ред. О.В. Афанасьевой	5	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык (в 2-х частях). 5 класс. Дрофа	3
		6	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык (в 2-х частях). 6 класс. Дрофа	3
		7	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Английский язык (в 2-х частях). 7 класс. Дрофа	3
ФКГОС				
Русский язык	под. Ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А.	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., Русский язык. 8 класс. Просвещение	3
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., Русский язык. 9 класс. Просвещение	2
	под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы. Просвещение	1
		11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы. Просвещение	1
Литература	Под ред. Кутузова А.Г., Дрофа	8	Кутузов А.Г. и др. Литература. 8 класс. В 2-х частях. Дрофа.	2
		9	Кутузов А.Г. и др. Литература. 9 класс. В 2-х частях. Дрофа.	3
	Под ред. Лебедева Ю.В.	10	Лебедев Ю.В., Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. 10 класс. Просвещение.	3
		11	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., Журавлев В.П., Марченко А.М., Михайлов А.А. Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П. Литература. в 2-х частях. 11 класс. Просвещение	3

Иностранный язык	авт. программа под ред. Биболевой М.З.	8	Биболева М.З., Enjoy English. Английский язык 8 класс. Титул	3
		9	Биболева М.З., Enjoy English. Английский язык 9 класс. Титул	3
		10	Биболева М.З., Enjoy English. Английский язык 10 класс. Титул	3
		11	Биболева М.З., Enjoy English. Английский язык 11 класс. Титул	3

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы "Математика" и "Информатика и ИКТ", которые направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Роль математической подготовки в общем образовании учащихся обусловлены следующими целями обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в основной и средней школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				

Математика	под ред. Мерзляк А.Г.	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. Вентана-Граф	5
		6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Вентана-Граф	5
Алгебра		7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. Вентана-Граф	3
Геометрия	под ред. Мерзляк А.Г.	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс. Вентана-Граф	2
Информатика	Под ред. Босова Л.Л.	5	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 5 класса. Бином	1
		6	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 6 класса. Бином	1
		7	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебник для 7 класса. Бином	1
ФКГОС				
Алгебра	под ред. Алимова Ш.А.,	8	Алимов Ш.А., Алгебра, 8 класс. Просвещение	3
		9	Алимов Ш.А., Алгебра, 9 класс. Просвещение	3
		10	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение.	3
		11	Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение.	3
Геометрия	под ред. Атанасян Л.С.	8	Атанасян Л.С. и др., Геометрия 7-9 класс. Просвещение	2
		9	Атанасян Л.С. и др., Геометрия 7-9 класс. Просвещение	2
		10	Атанасян Л.С. и др., Геометрия 10-11 класс. Просвещение	1
		11	Атанасян Л.С. и др., Геометрия 10-11 класс. Просвещение	1
Информатика	Под ред. Босова Л.Л.	8	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 8 класс. Бином	1
		9	Босов Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. 9 класс. Бином	2
	Под ред. Угриновича Н.Д.	10	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ (базовый уровень) . 10 класс. БИНОМ	1
		11	Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ (базовый уровень) . 11 класс. БИНОМ	2

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами "История", "Обществознание", "География",

которые направлены на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности

ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Учебный предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика", "Право".

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Всеобщая история	Под ред. А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы для 5-9 классов.	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение	2
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение	1
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 7 класс. Просвещение	1
История России	Под ред. Торкунова А.В.	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение	1
		7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение.	1
Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н.	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. - Просвещение	1
		6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Просвещение	1
		7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение	1
География	Под ред. И.В. Душиной	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс. Дрофа.	1
		6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География. 6 класс. Дрофа.	1
		7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., География. 7 класс. Дрофа	2
ФКГОС				

Всеобщая история	Под ред. А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы для 5-9 классов.	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. Просвещение	1
		9	Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Просвещение	1
	под ред. Н.В. Загладина – Н.А. Симония	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс (базовый и профильный уровни). Русское слово	1
		11	Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс (базовый и профильный уровни). Русское слово	1
История России	Под ред. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной для 5-9 классов.	8	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Просвещение.	1
		9	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. Просвещение	1
	под ред. А.Н. Сахарова – А.Н. Боханова – Н.В. Загладина	10	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. 10 класс (базовый и профильный уровни). Русское слово	2
		11	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. 11 класс (базовый и профильный уровни). Русское слово	1
Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н.	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Просвещение	1
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение	1
	Под ред. Боголюбова Л.Н.	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание(базовый уровень). 10 класс. Просвещение	2
		11	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание(базовый уровень). 11 класс. Просвещение	2
География	Под ред. И.В. Душиной	8	Баринов И.И., География России. Природа. 8 класс. Дрофа	2
		9	Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство. 9 класс. Дрофа	2

		10	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Дрофа	2
--	--	----	--	---

В предметную область «Естественно-научные предметы» в соответствии с учебным планом включены предметы «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».

Изучение биологии направлено на реализацию следующих целей:

- Формирование у учащихся знаний о живой природе, основных методах ее изучения;
- Овладение умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты. Делать выводы;
- Развитие интереса к природе, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, соблюдать здоровый образ жизни.

Цели изучения физики:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Изучение химии в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение астрономии направлено на реализацию следующих целей:

- знакомство с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной
- формирование научного мировоззрения, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Физика	Под ред. Е.М. Гутник, Н. В. Филонович	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Дрофа	2
Биология	Под ред. Сухоруковой Л.Н.	5	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 5-6 класс. Просвещение	1
		6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 5-6 класс. Просвещение	1
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 7 класс. Просвещение	2
ФКГОС				
Физика	Под ред. Громова С.В., Родина Н.А.	8	Громов С.В., Родина Н.А., Физика. 8 класс. Просвещение	2
		9	Громов С.В., Родина Н.А., Физика. 9 класс. Просвещение	2
	Под ред. Мякишева Г.Я.	10	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение	2
		11	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение	2
Химия	Под ред. Гара Н.Н.	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. Просвещение	2
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. Просвещение	2
		10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 10 класс. Просвещение	1
		11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 11 класс. Просвещение	1
Биология	Под ред. Пасечника В.В.	8	Колесов Д.В. Маш Р.В., Биология. Человек. 8 класс. Дрофа	2
		9	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Дрофа	2
		10	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Общая биология 10-11 класс. Дрофа	1

		11	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Общая биология 10-11 класс. Дрофа	1
Астрономия	под ред. Страута Е.К.	10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Дрофа	1

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа по ИЗО является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство. Систематизирующим методом является выделение трёх основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Программа по музыке с первого по восьмой класс в систематической форме раскрывает перед учащимися закономерности музыкального искусства, его жизненные связи, социальную роль. В начальной школе особое внимание уделяется народному творчеству, что помогает формированию у учащихся национального сознания, воспитанию любви к Родине, расширяют их кругозор.

Цель музыкального воспитания в начальной школе – приобщить детей к музыке, сформировать у них эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное в окружающей жизни. Музыка выступает как побудитель нравственно эстетического совершенствования личности. Дети знакомятся с миром музыки её характером, с музыкальными образами выразительно – изобразительными средствами.

Цель бучения в 5-9 классах – обучение направлено на расширение художественного кругозора учащихся, который, в свою очередь, способствует обогащению музыкального кругозора, углубляя восприятие, познание музыки. Приоритетной остаётся русская музыкальная культура. Фольклор, классическое наследие, музыка религиозной традиции (в том числе и Русской православной церкви), современные направления музыкального искусства формируют у учащихся национальное самосознание, бережное отношение к родным истокам, к традициям своего народа, понимание значимости своей культуры.

Изучение МХК направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической цивилизации;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- воспитание художественного вкуса;
- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей.

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Музыка	Под ред. Алеева В.В.	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. Дрофа	1
		6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. Дрофа	1
		7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. Дрофа	1
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М.	5	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение	1
		6	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение	1
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение	1
ФКГОС				
Музыка	Под ред. Алеева В.В.	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. Дрофа	0,5
		9	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 9 класс. Дрофа	0,5
Изобразительное искусство	Под ред. Ломова С.П.	8	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 8 класс. Дрофа.	0,5
		9	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 8 класс. Дрофа.	0,5
МХК	Под ред. Рапацкой Л.А.	10	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни). В 2-х частях. 10 класс. Владос	1
		11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни). В 2-х частях. 11 класс. Владос	1

Предметная область «Технология» направлена на освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов; овладение общетрудовыми умениями и умениями

создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание предмета предусматривает изучение материала по следующим образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов обучающимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Технология	Под ред. В.Д. Симоненко.	5	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 5 класс; А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	2
		6	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 6 класс; А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	2
		7	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 7 класс; А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	2
ФКГОС				
Технология	Под ред. Симоненко В.Д.,	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. 8 класс. Вентана-Граф	1

	Под ред. Симоненко В.Д.	10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д., Технология (базовый уровень) 10-11 класс. Вентана-Граф	1
--	-------------------------	-------	---	----------

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» («Физическая культура», ОБЖ) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В содержание образования по физической культуре включаются 2 взаимосвязанных компонента:

- Базовый – обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, он составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.
- Вариативный - (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.

Материал программы делится на три раздела:

- основы знаний,
- общая физическая подготовка,
- специальная подготовка.

В процессе обучения ОБЖ учащиеся получают знания по организации Российской системы предупреждения и действий в ЧС, в обороне государства и воинской обязанности граждан, приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и основам здорового образа жизни.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела:

- Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;
- Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Основа обороны государства и воинская обязанность.

Учебный процесс обеспечен следующими УМК:

Учебный предмет	Авторы рабочих программ	класс	учебник	кол-во недельных часов по данной программе
ФГОС				
Физическая культура	Под.ред. В. И. Ляха	5-7	Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы. Просвещение	3
ОБЖ	Под ред. Смирнова Т.Т.	7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Просвещение	1
ФКГОС				
Физическая культура	Под. Ред. Лях В.И.	8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение	3

	Под. Ред. Лях В.И.	10-11	Лях В.И. Зданевич А.А., Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. Просвещение	3
ОБЖ	Под ред. Смирнова Т.Т.	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение	1
ОБЖ	Под ред. Смирнова Т.Т.	10	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. Просвещение	1
		11	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Просвещение	1