

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «СОШ п. СИНЕГОРЬЕ» за 2014/2015 уч. год.

## 1. Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Синегорье» является учебным заведением, реализующим программы начального, основного общего и среднего полного образования.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» как учреждение среднего и общего образования зарегистрировано Постановлением Главы администрации Ягоднинского района 31.12.98г. № 550. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 035636, регистрационный № 223, от 30 января 2012, бессрочная.

Школа расположена в современном типовом здании, построенном в 1976 году, общей площадью 7691,5 кв.м., рассчитанном на 1176 мест, где имеется 40 учебных кабинетов.

## 2. Состав обучающихся

*Динамика основных количественных данных: состав учащихся*

| Показатели по школе на 01.09.ежегодно | Учебный год |             |             |           |           |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
|                                       | 2010-2011   | 2011-2012   | 2012-2013   | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Численность учащихся                  | 317 человек | 297 человек | 279 человек |           |           |
| Количество смен                       | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Количество классов                    | <b>18</b>   | <b>16</b>   | <b>14</b>   |           | <b>12</b> |

## 3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет.

**Совет школы является высшим органом самоуправления в учреждении. В Совет школы входит по должности директор школы.**



#### Коллегиальные органы управления:

1. **Общее собрание трудового коллектива** – трудовой коллектив учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием.

2. **Совет школы** – постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, родителями и учащимися. Рассматривает и утверждает предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

3. **Педагогический совет** – решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методических объединений, касающихся развития образования в школе.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет хорошую материально – техническую и спортивную базы:

- 2 компьютерных класса (14 ПК, 13 АРМ + раб.место учителя);
- укомплектованный кабинет технологии для девочек;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, географии, ОБЖ, математики, информатики, 4 кабинета начальных классов;
- 10 телевизоров, видеокамера, 10 видеомagneтофонов и DVD, 3 музыкальных центра;
- 3 интерактивных доски;
- 43 компьютера в учебных кабинетах;
- 21 ноутбук в учебных кабинетах;
- 10 мультимедийных проекторов;
- медиатека (70 дисков);
- библиотека с фондом 22367 книг;
- малый и большой спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем;
- школьный стадион;
- 2 мастерские для технического и обслуживающего труда;
- столовая на 180 посадочных мест.

Учреждение полностью укомплектовано мебелью, соответствующей современным гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса: в течение последних 5 лет во все кабинеты приобретены новые парты, стулья, шкафы, тумбы, столы и т.д.

| <b>Материалы, оборудование</b>                     | <b>2014-2015 уч. год</b> |
|--|--------------------------|
| Учебные пособия, книги                             | 169,0 тыс.руб.           |
| Мебель (учебная)                                   |                          |
| Компьютеры, оргтехника                             | 400,0 тыс.руб.           |
| Аудио-, видеоаппаратура                            |                          |
| Другое оборудование (технологическое, музыкальное) | 330,0 тыс.руб.           |

#### Качественный состав (по категории) педколлектива школы на 2014/2015 учебный год

| На 1 августа учебного года | Общее кол-во учителей | Количество учителей, имеющих 2-ю квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих 1-ю квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Не имеют квалификационной категории/соответствуют занимаемой должности |
|----------------------------|-----------------------|---|---|--|--|
| 2010/2011                  | 24                    | 4   | 14  | 3  | 3  |
| 2011/2012                  | 23                    | 4   | 13  | 2  | 4  |
| 2012/2013                  | 23                    | 3   | 12  | 2  | 2/4  |
| 2013/2014                  | 20                    | 1   | 11  | 1  | 1/6  |
| 2014/2015                  | 20                    | 1   | 9   | 0  | 1/9  |

Курсы повышения квалификации в 2014/2015 учебном году прошли 9 педагогов:

| № | Ф.И.О. педагога, должность                          | Название модуля  |
|---|---|--|
| 1 | Смородникова Т.А., учитель математики               | "ОРКСЭ: основы православной культуры" (72ч.)   |
| 2 | Шимчук Е.В., заместитель директора по ВР            | "Актуальные вопросы развития дополнительного образования детей с учетом введения ФГОС ООО"   |
| 3 | Дерябина И.Н., учитель информатики                  | "Творческая самореализация педагога в профессиональном конкурсе" (24 ч.)   |
| 4 | Витерская С.И., заместитель директора по УВР        | "Управление в сфере образования" (120 ч.)  |
| 5 | Юрина З.Т., учитель начальных классов               | "Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе" (16 ч.)<br>"Творческая самореализация педагога в профессиональном конкурсе" (24 ч.) |
| 6 | Ильященко И.Г., учитель русского языка и литературы | "Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО" (36ч.)   |
| 7 | Власенко С.И., учитель русского языка и литературы  | "Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО" (36ч.)   |
| 8 | Скорикова Е.Н., учитель начальных классов           | " Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС" (36ч.)  |
| 9 | Кисляных С.Н., учитель трудового обучения           | "Проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ",<br>"Введение в информационные и образовательные технологии XXI века"                                 |

### **5. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования**

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности, региональный компонент был распределен на изучение предметов: в 5 классе – 0,2 часа на литературу народов Севера; в 8,9 классах – по 0,5 часа на изучение географии Магаданской области; с 6 по 9 классы – 0,5 часа на изучение истории и общества родного края; 10 класс - «Литература Северо - Востока» (0,5ч.), «История Северо-Востока» (0,5ч.), «Региональная экономика» (0,5 ч.), «Природопользование и охрана природы в Магаданской области» (0,5ч.); 11 класс - «Литература Северо - Востока» (0,5ч.), «Общество и политика на Северо-Востоке России» (0,5ч.), «Региональная экономика» (0,5 ч.), «Природопользование и охрана природы в Магаданской области» (0,5ч.).

В 2014/2015 учебном году в учебный план 4 класса включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, формирование основных компетенций, развитие ребенка в процессе обучения, его социализация.

В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-3, 5-9 классов и 6-дневной недели для учащихся 4, 10-11 классов. В основной и средней школе занимались 12 классов, в которых на конец года обучались 269 учеников.

В этом учебном году в 9-х классах была продолжена работа по ведению элективных курсов в рамках предпрофильного обучения. Они состояли из двух видов:

- предметные, которые направлены на расширение и углубление знаний учащихся по базовым предметам;
- информационно – профориентационный блок.

Предметные ЭК включают в себя 6 курсов, общее кол-во часов 87.

Математический блок представлен тремя курсами: «Решение геометрических задач»-15 ч., «Квадратный трехчлен и его приложения» - 12 часов;

Филологический блок включает в себя два курса по русскому языку и литературе «Многоаспектный анализ текста»- 12ч.; «Абсолютная грамотность» - две группы по 18 ч.

Образовательная область «Обществознание» представлена курсом «Подросток и закон»-16ч.

Образовательная область «Естествознание» представлена курсом «Познай себя» - 14 ч.

Информационно - профориентационный блок представлен элективными курсами «Выбор профессии», в которые вошли справочно-информационные материалы возможности получения профессионального образования и трудоустройства в регионе, психолого-педагогическое сопровождение, глобальные вопросы современного общества и образования.

На третьей ступени обучения – 24 ученика в 10 классе и 23 учеников в 11 классе. На данной ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

В 10,11-х классах проводились элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике, английскому языку, истории, праву, которые способствовали систематизации и углублению знаний по предметам, развитию логического мышления и повышению мотивации к обучению.

На конец 2014/2015 учебного года 8 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК обучались индивидуально, 3 ученика начального звена, 4 ученика среднего звена и 1 ученик старшего звена. Из них 5 учеников по программе 8 вида, 2 ученика по программе 7 вида.

По результатам работы областной ПМПК двум учащимся 1 класса было рекомендовано обучение по адаптированной программе для учащихся с ЗПР с рекомендацией обследования у психиатра для дальнейшего определения программы обучения.

#### **Анализ реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В 2014- 2015 уч. году организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется в соответствии с основной образовательной программой, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ п. Синегорье» № 200 от 01.06.2011 года и приложением к ООП НОО на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом по МБОУ № 205 от 29.08.2015 года «Об утверждении».

1- 3 классы учатся по 5-дневной неделе, недельная нагрузка составляет в 1 классе – 25 часов, из них 4 часа внеурочной деятельности; во 2,3 классах – 27 часов, из них 4 часа внеурочной деятельности.

4 класс учится по 6-дневной неделе, недельная нагрузка составляет 30 часов, из них 6 часов выделено на внеурочную деятельность.

В 1а классе обучается 17 учеников (8 мальчиков и 9 девочек), учитель Незнамова Н.М., учитель первой категории, имеет среднее специальное образование, стаж работы 30 лет. Прошла курсовую подготовку по ФГОС в ноябре 2013 года - месячные курсы учителей начальных классов «Современные подходы к обучению в начальной школе в условиях введения ФГОС второго поколения» в объеме 108 часов.

В 1б классе обучается 15 учащихся (6 мальчиков и 9 девочек), учитель Абрамова Т.В., учитель без категории, имеет высшее образование, в МБОУ «СОШ п. Синегорье» работает первый год.

Во 2 классе обучается 25 учеников (11 мальчиков, 14 девочек), учитель Скорикова Е.Н., учитель без категории, имеет высшее образование, стаж работы 2 года. Прошла курсовую подготовку по ФГОС в январе 2015 года «Современный урок в начальной школе с учетом требований ФГОС» в объеме 36 часов.

В 3 классе обучается 29 учеников (20 мальчиков, 9 девочек), учитель Шумарина В.И., учитель первой категории, имеет среднее специальное образование, стаж работы 42 года. Прошла курсовую подготовку по ФГОС в феврале 2011 года «Введение ФГОС второго поколения в начальной школе» в объеме 36 часов, в феврале 2013 года - месячные курсы учителей начальных классов «Современные подходы к обучению в начальной школе в условиях введения ФГОС второго поколения» в объеме 108 часов, в феврале 2013 года модульные курсы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования универсальных учебных действий в учебной деятельности» в объеме 24 часов.

В 4 классе обучается 26 учеников (13 мальчиков, 13 девочек), учитель Юрина З.Т., учитель первой категории, имеет высшее образование, стаж работы 20 лет. Прошла курсовую подготовку по ФГОС в феврале 2011 года «Введение ФГОС второго поколения в начальной школе» в объеме 36 часов, в марте 2013 г. - курсы «Эффективное использование АРМ педагога и обучающихся» в объеме 24 часов, в феврале 2015 года – курсы «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» в объеме 16 часов, в феврале 2015 года – курсы «Творческая самореализация педагога в профессиональном конкурсе» в объеме 24 часов.

Обучение в 1-4 классах реализуется через УМК «Школа России».

Все обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО. Рабочие тетради приобретают родители. В классах имеется компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование, раздаточный и демонстрационный материал. В начальной школе имеется свой кабинет информатики.

В 1-4 классах организованы 5 групп продленного дня (с пон. по четв.: 2ч.15 мин. в день в 4 классе, по 1 ч.30 мин. - во 2,3 классах, по 1ч.10 мин. – в 1-х классах).

### Анализ реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Для реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах организованы следующие кружки и секции:

| № п/п  | Название                                | Направление                           | Кол-во часов    | Учитель, кол-во уч-ся       |
|--|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>1а класс (1а – 17 уч.)</b>                      |   |                                       |                 |                             |
| 1  | «Спортивные старты», секция             | спортивно-оздоровительное направление | 33 часа (1 н/ч) | Балакирев Г.Г.<br>17 уч-ся  |
| 2  | Театр «Петрушка», кукольный театр       | общекультурное направление            | 33 часа (1 н/ч) | Незнамова Н.М.<br>17 уч-ся  |
| 3  | «Информатика в играх и задачах», кружок | общеинтеллектуальное направление      | 33 часа (1 н/ч) | Незнамова Н.М.<br>17 уч-ся  |
| 4  | «Занимательный русский язык», кружок    | общеинтеллектуальное направление      | 33 часа (1 н/ч) | Незнамова Н.М.<br>17 уч-ся  |
| <b>1б класс (15 уч., из них 1 – инд. обучение)</b> |   |                                       |                 |                             |
| 1  | «Спортивные старты», секция             | спортивно-оздоровительное направление | 33 часа (1 н/ч) | Балакирев Г.Г.<br>14 уч-ся  |
| 2  | «Юный художник», кружок                 | общекультурное направление            | 34 часа (1 н/ч) | Абрамова Т.В.,<br>14 уч-ся  |
| 3  | «Информатика в играх и задачах», кружок | общеинтеллектуальное направление      | 33 часа (1 н/ч) | Абрамова Т.В.,<br>14 уч-ся  |
| 4  | «Занимательный русский язык», кружок    | общеинтеллектуальное направление      | 33 часа (1 н/ч) | Абрамова Т.В.,<br>14 уч-ся  |
| <b>2 класс (25 уч-ся)</b>                          |   |                                       |                 |                             |
| 1  | «Спортивные старты», секция             | спортивно-оздоровительное направление | 34 часа (1 н/ч) | Балакирев Г.Г.,<br>15 уч-ся |
| 2  | «Занимательная грамматика», кружок      | общеинтеллектуальное направление      | 34 часа (1 н/ч) | Скорикова Е.Н.,<br>16 уч-ся |
| 3  | «Земля – наш дом», кружок               | общеинтеллектуальное направление      | 34 часа (1 н/ч) | Скорикова Е.Н.,<br>16 уч-ся |
| 4  | «Юный художник», кружок                 | общекультурное                        | 34 часа (1 н/ч) | Скорикова Е.Н.,             |

|   |   |                                       |                  |                            |
|---|---|---------------------------------------|------------------|----------------------------|
|   |   | направление                           |                  | 16 уч-ся                   |
| <b>3 класс</b> (29 уч-ся, из них 1 – инд. обучение) |   |                                       |                  |                            |
| 1   | «Спортивные старты», секция                 | спортивно-оздоровительное направление | 34 часа (1 н/ч)  | Балакирев Г.Г.<br>17 уч-ся |
| 2   | «Школа вежливых наук», кружок               | общекультурное направление            | 34 часа (1 н/ч)  | Шумарина В.И.<br>17 уч-ся  |
| 3   | ОБЖ – калейдоскоп «Помоги себе сам», кружок | общекультурное направление            | 34 часа (1 н/ч)  | Шумарина В.И.<br>15 уч-ся  |
| 4   | «Информатика в играх и задачах», кружок     | общеинтеллектуальное направление      | 34 часа (1 н/ч)  | Шумарина В.И.<br>17 уч-ся  |
| <b>4 класс</b> (26 уч-ся, из них 1 – инд. обучение) |   |                                       |                  |                            |
| 1   | «Кладовая подвижных игр», секция            | спортивно-оздоровительное направление | 34 часа (1 н/ч)  | Балакирев Г.Г.<br>25 уч-ся |
| 2   | «Школа исследователя», кружок               | общеинтеллектуальное направление      | 68 часов (2 н/ч) | Юрина З.Т.<br>14 уч-ся     |
| 3   | «Занимательный русский язык», кружок        | общеинтеллектуальное направление      | 34 часа (1 н/ч)  | Юрина З.Т.<br>25 уч-ся     |
| 4   | «Информатика в играх и задачах», кружок     | общеинтеллектуальное направление      | 68 часов (2 н/ч) | Юрина З.Т.<br>25 уч-ся     |

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4 классов. Основными видами деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

#### **Структура методической службы в школе в 2014/2015 учебном году**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2014/2015 учебном году была продолжена работа над методической проблемой школы: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях поэтапного перехода на ФГОС второго поколения».**

Согласно плану работы школы, с целью выявления способностей учащихся по предметам, развитие их познавательных способностей и дальнейшее стимулирование их учебной деятельности с 02 октября по 27 ноября в школе проводился I этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам и по основам православной культуры. В течение 2014-2015 учебного года не проводились политехническая олимпиада и олимпиада по экологии. В олимпиаде приняли участие 76 учащихся 5-11 классов, что на 19 учеников (на 9%) меньше, чем в прошлом году. В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, следует отметить увеличение количества победителей и призеров в процентном отношении к общему количеству участников (на 6% больше 2013/2014 учебного года).

С 17 ноября по 10 декабря 2014 года проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам собеседования с учащимися и учителями была сформирована команда учащихся 7-11 классов для участия во втором туре предметных олимпиад. На второй этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 34 учащихся по 11 предметам (что больше на 14 уч-ся и 4 предмета, чем в 2013/2014 учебном году). В итоге это составило 44% от всех участников (76 учащихся) муниципального этапа олимпиады, что на 9% больше прошлого года. Из 34 человек 11 стали победителями и призерами, что составило 32%.

В этом году не приняли участие во II этапе олимпиады по экологии, физике, химии, ОБЖ, политехнической олимпиаде.

В январе 2015 года 3 учеников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (двое по математике (Ямалов С. и Мартыненко В., 10 класс) и один по физической культуре (Жулидов А., 11 класс).

В 2014/2015 учебном году была продолжена учебно – исследовательская деятельность учащихся. Согласно плану работы школы в феврале проводился I (школьный) этап научно – практической конференции «Шаг в будущее». Темы пяти учебно-исследовательских работ были представлены в трех предметных областях: математика, биология, физика. Для представления работ использовались презентации.

По итогам школьной научно-практической конференции 5 работ учащихся были направлены для участия в районном туре. Из них 3 стали победителями и призерами районной научно-практической конференции, что составило 60%, что на 27% меньше, чем в прошлом учебном году.

Была продолжена активная работа учителей с одаренными детьми с использованием интернет-ресурсов. В 2014/2015 учебном году 142 ученика 5- 11 классов приняли участие в заочной весенней сессии Олимпиады «Олимпус»- 2015 года по математике, биологии, информатике, физике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

16 учеников 2-7 классов приняло участие в олимпиаде «Лисенок» (учитель Рыбина С.В.), 8 учеников получили сертификат участника, 1 ученик-диплом 1-й степени, 5 учеников-диплом 2-й степени, 2 ученика- диплом 3-й степени.

Н.М.Незнамова с учащимися 1 класса приняла участие в интеллектуальной игре «Калейдоскоп» (10 человек). Активную работу ведет учитель информатики Дерябина И.Н., учащиеся которой приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок" (8 чел.), "Видеоурок" (7 чел.), осенней сессии "Олимпус" (7 чел.).

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Калейдоскоп» приняли участие 10 человек 1 класса.

39 учащихся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской межпредметной дистанционной олимпиаде "Калейдоскоп", 12 человек (31%) которых стали победителями и призерами.

39 учащихся 1-4 классов приняли участие во дистанционной викторине "Авторская сказка", 6 человек (15%) которых стали победителями и призерами.

31 учащийся 5-9 классов приняли участие в международном блиц-турнире по русскому языку и литературе (учитель Власенко С.И.), 14 человек (45%) которых стали победителями и призерами.

26 учеников 5-9 класса приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок», 22 человека (77%) из которых стали победителями и призерами (учитель Бегунова Р.Р.).

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2014/2015 учебном году было запланировано и проведено 3 предметных недели (гуманитарного, естественно-математического циклов и неделя начальных классов).

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), участие в конкурсах педагогического мастерства, обобщение опыта работы. В этом учебном году участие в районном конкурсе «Учитель года -2015» приняли Дерябина И.Н., учитель информатики и Скорикова Е.Н., учитель начальных классов. Дерябина И.Н. участвовала в областном конкурсе "Педагог года - 2015".

Власенко С.И., учитель русского языка и литературы, опубликовала свои материалы на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок», Ассоциации творческих педагогов России.

## **6. Приоритетные цели и задачи развития школы**

Образовательное учреждение продолжило работу по выполнению следующих задач:

- 1. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.***

2. *Использование и совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебных пособий.*
3. *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.*
4. *Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения и воспитания учащихся.*
5. *Обеспечение сохранения здоровья учащихся как приоритетное направление развития образовательного учреждения, через формирование культуры здорового образа жизни, расширение связи с учреждениями здравоохранения и спорта.*
6. *Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальное условие развития у каждого ребенка патриотических ценностей, взглядов и убеждений.*

С учетом поставленных задач были определены приоритетные направления работы школы:

1. *Поэтапный переход на ФГОС второго поколения.*
2. *Формирование образовательной и социальной компетентности обучающихся в условиях массовой общеобразовательной школы.*
3. *Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.*
4. *Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.*
5. *Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.*
6. *Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков ЗОЖ.*
7. *Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.*

#### **7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В школе на конец 2014/2015 учебного года обучались 269 учащихся. Успешно окончили учебный год 265 учащихся (99%), 222 учащихся переведены в следующий класс. Одна ученица 1 класса, двое учащихся 7 и 8 классов, один ученик 10 класса переведены в следующий класс условно. 45 учеников 9-х и 11-х классов (96%) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 2 ученика 9 класса окончили школу со справкой. Из 237 учащихся (без учета первого класса) на все «5» окончили школу 20 учеников, что составляет 8 % от общего числа учащихся, на 1% меньше, чем в предыдущем учебном году. На «4» и «5» окончили учебный год 78 учащихся, что составляет 33 % учащихся, что на 2% больше предыдущего учебного года. Таким образом, на конец 2014/2015 учебного года качество обучения во 2-11 классах составило 41 %, а успеваемость – 99 %. Качество обучение на 1% выше прошлого учебного года, а успеваемость на том же уровне.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в 1-11-х классах за 3 года**

| класс | 2012 - 2013 учебный год |                   | 2013 - 2014 учебный год |                   | 2014 - 2015 учебный год |                   | классный руководитель |
|-------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|
|       | успеваемость            | качество обучения | успеваемость            | качество обучения | успеваемость            | качество обучения |                       |
| 1а    |                         |                   |                         |                   | безоценочная система    |                   | Н. М. Незнамова       |
| 1б    |                         |                   |                         |                   | безоценочная система    |                   | Р. Р. Бегунова        |
| 2     |                         |                   | безоценочная система    |                   | 100                     | 48                | Е.Н. Скорикова        |
| 3     | безоценочная система    |                   | 100                     | 48                | 100                     | 41                | В. И. Шумарина        |



|    |     |    |     |    |     |    |                    |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------------------|
| 4  | 100 | 57 | 100 | 48 | 100 | 46 | Г.Т. Юрина         |
| 5  | 100 | 35 | 100 | 44 | 100 | 41 | Р.Р. Бегунова      |
| 6  | 100 | 54 | 100 | 59 | 100 | 41 | С.И. Власенко      |
| 7  | 100 | 61 | 100 | 47 | 95  | 42 | В.Г. Юхимчук       |
| 8  | 100 | 56 | 96  | 44 | 96  | 48 | И.Г. Ильященко     |
| 9  | 100 | 26 | 96  | 20 | 100 | 21 | Т.Г. Мусницкая     |
| 10 | 100 | 24 | 100 | 35 | 96  | 29 | С. В. Рыбина       |
|    | 100 | 31 | 100 | 32 |     |    |                    |
| 11 | 100 | 20 | 100 | 41 | 100 | 48 | Т. А. Смородникова |
|    | 100 | 57 |     |    |     |    |                    |

### Сравнительный анализ успеваемости в 1-11-х классах за 5 лет

| учебный год | успеваемость |              |                | качество     |              |                | переведены в следующий класс |
|-------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|------------------------------|
|             | 1-4-е классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы | 1-4-е классы | 5-9-е классы | 10-11-е классы |                              |
| 2010/2011   | 100          | 99           | 98             | 55           | 37           | 18             | 99,30%                       |
| 2011/2012   | 100          | 100          | 100            | 55           | 38           | 36             | 100%                         |
| 2012/2013   | 100          | 100          | 100            | 49           | 38           | 31             | 99,10%                       |
| 2013/2014   | 100          | 98           | 100            | 47           | 39           | 33             | 98,5                         |
| 2014/2015   | 100          | 98           | 98             | 45           | 40           | 38             | 99                           |

### Сравнительный анализ успеваемости в 1-11-х классах за 5 лет

| Учебный год | Всего учащихся | Успеваемость | Качество | Не успевают (2 год)  |
|-------------|----------------|--------------|----------|--|
| 2010/2011   | 311            | 99,3%        | 39%      | 2 (два ученика (1, 9 млк. классы) оставлены на повторный курс обучения по рекомендации ПМПК); 2 (два ученика 6б, 10 классов оставлены на повторный год обучения по решению педагогического совета) |
| 2011/2012   | 290            | 100%         | 42%      | 0  |
| 2012/2013   | 279            | 100%         | 40 %     | 2 (два ученика 10 класса оставлены на повторный год обучения по болезни)   |
| 2013/2014   | 267            | 99%          | 40%      | 2 (два ученика (1 класс) оставлены на повторный курс обучения по рекомендации ПМПК); 2 (два ученика 7, 8 классов оставлены на повторный год обучения по решению педагогического совета)            |
| 2014/2015   | 269            | 99           | 41       | 4 ученика переведены в следующий класс условно   |

## Сравнительный анализ успеваемости по предметам за 5 лет

| Год<br>предмет  | 2010/2011<br>учебный год |        | 2011/2012<br>учебный год |        | 2012/2013<br>учебный год |        | 2013/2014<br>учебный год |        | 2014/2015<br>учебный год |        |
|-----------------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
|                 | усп-сть                  | кач-во | усп-сть                  | кач-во | усп-сть                  | кач-во | усп-сть                  | кач-во | усп-сть                  | кач-во |
| Русский язык    | 99%                      | 53%    | 100%                     | 51%    | 100%                     | 53%    | 99%                      | 56%    | 99%                      | 61%    |
| Литература      | 99,5%                    | 73%    | 100%                     | 74%    | 100%                     | 81%    | 99%                      | 77%    | 99%                      | 78%    |
| Математика      | 99,4%                    | 48%    | 100%                     | 50%    | 100%                     | 52%    | 99%                      | 50%    | 98%                      | 51%    |
| Физика          | 99,3%                    | 46%    | 100%                     | 41%    | 100%                     | 45%    | 98%                      | 39%    | 97%                      | 48%    |
| Химия           | 100%                     | 44%    | 100%                     | 51%    | 100%                     | 40%    | 100%                     | 50%    | 100%                     | 56%    |
| Биология        | 99,4%                    | 68%    | 100%                     | 67%    | 100%                     | 62%    | 99%                      | 69%    | 99%                      | 76%    |
| География       | 99,6%                    | 63%    | 100%                     | 60%    | 100%                     | 61%    | 99%                      | 69%    | 99%                      | 68%    |
| История         | 99,4%                    | 72%    | 100%                     | 69%    | 100%                     | 79%    | 99%                      | 74%    | 99%                      | 75%    |
| Обществознание  | 100%                     | 73%    | 100%                     | 76%    | 100%                     | 70%    | 99%                      | 76%    | 99%                      | 75%    |
| ИЗО             | 99%                      | 90%    | 100%                     | 84%    | 100%                     | 94%    | 99%                      | 63%    | 100%                     | 98%    |
| Английский язык | 99,6%                    | 55%    | 100%                     | 58%    | 100%                     | 57%    | 99%                      | 57%    | 99%                      | 58%    |
| Информатика     | 99%                      | 65%    | 100%                     | 75%    | 100%                     | 75%    | 99%                      | 75%    | 100%                     | 86%    |

### Выводы

Успеваемость и качество обучения в школе остаются стабильными.

Лучший результат качества обучения в 2014/2015 учебном году показали учащиеся 2,8,11 классы - 48%.

С одной «4» по предмету окончили 2014/2015 учебный год 7 учащихся 2-11-х классов, что составляет примерно 3 % от общего числа учащихся, что на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

При этом следует отметить, что с тройкой по одному предмету во 2-11-х классах окончило учебный год 16 учеников, что составляет примерно 7 % от общего числа учащихся, что на уровне прошлого года.

### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Воспитательная работа в школе планируется в соответствии с Программой развития учреждения, планом работы на учебный год.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, организация спортивных секций, накопленные опыт и традиции в военно-патриотическом, экологическом воспитании, тесное сотрудничество школы с учреждениями социума. Мы тесно сотрудничаем с городской библиотекой, Центром культуры п. Синегорье, музеем ОАО «Колымаэнерго», Дворцом спорта «Синегорье», школой искусств, с такими предприятиями, как ОАО «Колымаэнерго», «Среднекангэсстрой», ВЭС, Колымская ГЭС.

В 2012 году в МБОУ «СОШ п. Синегорье» начата реализация Программы развития школы на 2012-2016 годы «Социализация школьника».

В школе функционирует орган ученического самоуправления Республика во главе с Советом старшеклассников, который формируется на выборной основе сроком на один год, возглавляет работу президент, избранный открытым голосованием из членов Совета старшеклассников.

В 2014-2015 учебном году в состав Совета старшеклассников входят 20 человек, президент Василенко Никита, учащаяся 11 класса.

В течение года члены Совета старшеклассников участвовали в подготовке решений, затрагивающих интересы детей; пропагандировали здоровый образ жизни, проводили профилактическую работу против курения, употребления алкогольных напитков, токсикомании, наркомании. При подготовке таких традиционных школьных праздников, как День дублера, День учителя Акция милосердия, Новогодний КВН, Новогодняя сказка для учащихся 1-4 классов. Вечер встречи выпускников, Рыцарский турнир, 8 Марта, День здоровья, День Победы. Члены Совета старшеклассников, координируя работу учащихся школы, проявляют свои лидерские качества. Участие в областной школе юных правоведов «Закон и

подросток», в профильной школе волонтеров «За здоровый образ жизни», в областной профильной школе «Одаренные дети», в областном форуме лидеров ученического самоуправления. Ежегодно ребята принимают участие в школьном конкурсе «Ученик года», победителем которого стал Рыбин Павел ученик 11 класса.

За яркое отражение темы в проекте «Аллея памяти» представленном на XVIII на научно - практической конференции школьников «Пою мое отечество» Гурылев Евгений и Казакина Анна заняли 3 место. Приняли участие в XI районном слете ученического самоуправления «Равнение на победу». Стали лучшими в номинации «Мастер – класс», «Художественные номера».

В областном конкурсе по оборонно – спортивной работе наша школа заняла 1 место. Наш школьный музей «Имею право на память» стал призером в районном конкурсе школьных музеев (музейных комнат, уголков Боевой Славы).

На заседаниях Совета ребята планируются мероприятия на предстоящий период. В мае 2015 года была проведена отчетное заседание Совета старшеклассников, на котором ребята подвели итоги работы за год и выбрали нового президента Совета старшеклассников им стал Гурылев Евгений ученик 11 класса.

Продолжается проведение конкурса «Самый классный коллектив», итоги которого подводились по полугодиям.

#### **Календарь традиционных школьных дел и праздников**

| <b>Время проведения</b> | <b>Тема мероприятия</b>  |
|-------------------------|--|
| <b>Сентябрь</b>         | <b>1 сентября – День знаний; Месячник безопасности; Декада здоровья; школьная спартакиада</b>  |
| <b>Октябрь</b>          | <b>Месячник оборонно- спортивной работы. Праздник посвящения в первоклассники; День дублера; День учителя; Мисс Осени - 2014.</b>        |
| <b>Ноябрь</b>           | <b>Месячник «За здоровый образ жизни»; День народного единства; День МАТЕРИ; школьный конкурс «Ученик года»;</b>                         |
| <b>Декабрь</b>          | <b>Акция «Журавлик милосердия»; День энергетика; Новогодние праздники.</b>   |
| <b>Январь</b>           | <b>«Старты надежд», Рождественские встречи; Прощание с букварем.</b>   |
| <b>Февраль</b>          | <b>Месячник гражданско-патриотического воспитания; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; Вечер встречи выпускников</b> |
| <b>Март</b>             | <b>Праздник мам; Книжкина неделя</b>   |
| <b>Апрель</b>           | <b>Месячник здоровья; День здоровья; День космонавтики</b>   |
| <b>Май</b>              | <b>День ПОБЕДЫ; Вахта памяти; До свидания, школа! Здравствуй, лето! Последний звонок; Выпускной вечер</b>                                |

Учащиеся школы приняли участие в районных и областных конкурсах:

| <b>Районный конкурс</b>   | <b>Областной конкурс</b>   |
|---|--|
| <b>Районный конкурс</b>   | <b>Областной конкурс</b>   |
| <b>Участие в районном конкурсе « Ученик года 2014» Рыбин Павел</b>                              | <b>Участие в профильной школе юных правоведов «Закон и подросток» Карташова Н. Ветров А., лучшие в защите.</b> |
| <b>Конкурс юных чтецов «Живая классика» (Юринина Е. Вершинина Е. Максименко И., победители.</b> | <b>Участие в фотоконкурсе «Область глазами молодых» Хохлова Ирина, Минаева Екатерина, участники</b>            |
| <b>Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Секция общественно-значимых дел</b>          | <b>Творческий конкурс: «Лица героев» Хохлова Ирина, номинации «Герой- защитник», 2 место.</b>                  |

|  |  |
|--|--|
| <i>Защита Гурьлев Е. Казакина А.<br/>Проект «Аллея памяти» (3 место)</i>   | <i>Областной конкурс «Награда в нашем доме» - Пилипенко Арина., участник</i> |
| <i>Конкурс творческого мастерства «Мы желаем жить в мире без пожаров»<br/>Шулянов Е.<br/>Елькин Б.победитель<br/>Колясенко И.победитель</i>  |  |
| <i>Конкурс музеев ,комнат, уголков боевой и трудовой славы. Призеры.</i>   |  |
| <i>Участие в выставке декоративно – прикладного и художественного творчества «Салют Победы!», посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне.<br/>В номинации «Рисунок»:<br/>Козлова Кристина, 1 место;<br/>Кирыхно Валерий, 2 место ;<br/>Хамурзина Алина, 3 место.</i> |  |

В 1 полугодии 2014-2015 учебного года прошла школьная спартакиада по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, футболу. По итогам проведенных соревнований была сформирована сборная команда школы, которая заняла 2 командное место в общекомандном зачете районной спартакиады школьников 2015 года.

1 место- лучшие в огневой подготовки в рамках учебно-полевых сборов.

В рамках реализации подпрограммы «Здоровая семья – здоровая нация» большое внимание в школе уделяется воспитанию здорового образа жизни. Ежемесячно проходят классные часы, тематические беседы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, на которые приглашаются волонтеры из числа старшеклассников, м/с и школьный инспектор. Для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование об информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на организм, которое показало, что учащиеся, зная о вреде ПАВ для своего организма, допускают случаи курения. Данные вопросы также поднимаются на общешкольных родительских собраниях и лекториях. Ввиду этого, в следующем учебном году педагогическому коллективу следует обновить формы воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2014-2015 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на 2014-2015 учебный год были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения.

Исходя из анализа воспитательной работы, в 2014 -2015 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации программы развития «Социализация школьника».
2. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления школы и классов.
3. Усилить работу с родителями через Совет школы, общешкольный родительский комитет, через классные родительские комитеты.

## **9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.**

1. Информатизация образовательного процесса.
2. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий на уроках, обеспечивающих системные знания по предметам.
3. Повышение квалификации педагогических кадров в области современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечение школы материальными, научно-методическими, информационными и другими ресурсами с целью создания инновационной учебно-воспитательной системы.
5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации учащихся в обществе.
6. Создание демократической системы управления школой; содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива.