

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ «СОШ п. Синегорье»
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
поселка Синегорье»
за 2014-2015 учебный год**

п. Синегорье
2015

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа поселка Синегорье»
за 2014-2015 учебный год

Самообследование МБОУ «СОШ п. Синегорье» проводилось в соответствии с приказом школы от 09.02.2015 г. № 93 «О проведении самообследования учреждения и подготовке отчета и публичного доклада».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Деятельность Учреждения основывается на принципах законности, демократии, гуманизма, гласности, публичности, доступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 3 от 01 апреля 2015 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

686222, Магаданская обл., Ягоднинский р-он, п. Синегорье, ул. Победы 5

Телефон: 8(41343) 46-6-47

E-mail sinsh@yandex.ru

Сайт: <http://mousinegorue.iimdo.com>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1972 году. С ноября 2012 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования администрации Магаданской области – Серия РО № 035636, регистрационный № 223 от 30.01.2012г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Департаментом образования администрации Магаданской области, серия МА № 000068, регистрационный номер

№ 334 от 03 мая 2012 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем и собственником имущества бюджетного Учреждения является муниципальное образование «Ягоднинский муниципальный район Магаданской области».

Функции и полномочия учредителя бюджетного Учреждения от имени муниципального образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» муниципального учреждения «Администрация муниципального образования «Ягоднинский муниципальный район Магаданской области» (далее по тексту – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества бюджетного Учреждения от имени муниципального образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по управлению муниципальным имуществом и приватизации муниципального образования «Ягоднинский муниципальный район Магаданской области» (далее – собственник имущества).

Местонахождение Учредителя: 686232 Магаданская обл., п. Ягодное, ул. Школьная, д. 9
Телефон/факс: 8 (41343) 23112
электронная почта: gonoуagodne@rambler.ru.

МБОУ «СОШ п. Синегорье» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счет в Федеральном казначействе, печать и штамп установленного образца, бланки со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- 1 • Приказы директора Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание Учреждения.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете Учреждения.
- Должностные инструкции.
- Инструкции по ОТ и ТБ.
- Трудовые договоры с работниками Учреждения.
- Иные локально-правовые акты, не противоречащие действующему законодательству РФ и настоящему Уставу.

Деятельность МБОУ «СОШ п. Синегорье» регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы «Социализация школьника» на 2012-2016 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Т.Ю. Манькова
2.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Е.В. Золотарева С.И. Витерская
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Е.В. Герасимова
4.	Заместитель директора по АХР	Т.В. Задорина
5.	Главный бухгалтер	О.В. Пинегина

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ п. Синегорье» Татьяна Юрьевна Манькова в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, финансово-экономическую и контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ п. Синегорье»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ п. Синегорье» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2014-2015 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется законом «Об образовании в РФ».

Согласно пункту 3.10. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами соответствующих уровней общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 - 6 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в общеобразовательном учреждении в 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5-11 классах - в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 г.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов.

Анализ успеваемости в 1-11-х классах за 2014/2015 уч. год.

учебный год	успеваемость			качество			переведены в следующий класс
	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	
2014/2015	100	98	98	45	40	38	99

Всего по школе 269 учащихся, успеваемость – 99 %, качество 41%.

Качество подготовки выпускников (4, 9, 11 классов), результаты государственной итоговой аттестации 9, 11-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2015 год
Математика	
% успеваемости	94
качество в %	67
средний балл	3,8
Русский язык	
% успеваемости	94
качество в %	61
средний балл	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-х классов, 92% (22 из 24) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

23 выпускника сдавали по два экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ. И один ученик, обучавшийся по специальной (коррекционной) программе 8 вида сдавал экзамен по трудовому обучению.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в МБОУ "СОШ п. Синегорье" в 2014/2015 уч. году (с учетом пересдачи).

Класс	Предмет	Сдавали уч-ся	Форма экзамена		Отметки				%		Учителя
			ОГЭ	ГВЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	усп.	кач.	
9	Русский язык	23	ОГЭ		5	8	9	1	96%	57%	Власенко С.И.
9	Математика	23	ОГЭ		0	3	18	2	91%	13%	Смородникова Т.А.

На конец 2014/2015 учебного года в 9-х классах обучалось 23 ученика по общеобразовательной программе и 1 - по специальной (коррекционной) программе 8 вида. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов

сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и алгебре в форме ОГЭ. Качественный анализ результатов экзаменов составил 17%, что на уровне 2013/2014 учебного года (с учетом математики). Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9-х классах - 4 учащихся (17%).

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования двое учащихся не прошли итоговую аттестацию и получил справку. % успеваемости составил 92%, что на 5% меньше предыдущего учебного года.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
в МБОУ "СОШ п. Синегорье" в 2014/2015 уч. году.**

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Сдавало учащихся	Форма экзамена		миним. кол-во баллов	не набрали минимальное кол-во баллов	средний балл	выполн. %	повторный ЕГЭ (кол-во учащихся)	средний балл	% выполн.	Учителя
			ЕГЭ	ГВЭ								
Математика (базовый уровень)	23	23			7 баллов	0	14	100%				Смородникова Т.А.
Математика (проф. уровень)	23	21			27 баллов	7	38	67%				Смородникова Т.А.
Русский язык	23	23			24 балла	0	67	100%				Ильященко И.Г.
Литература	23	1			32 балла	0	46	100%				Ильященко И.Г.
Информатика	23	6			40 баллов	2	46	67%				Дерябина И.Н.
Биология	23	3			36 баллов	1	53	67%				Витерская С.И.
Обществознание	23	13			42 балла	2	49,3	60%				Мусницкая Т.Г.
История	23	6			32 балла	2	32	67%				Мусницкая Т.Г.
Физика	23	8			36 баллов	0	50,4	100%				Юхимчук В.Г.
Химия	23	2			36 баллов	0	52	100%				Золотарева Е.В.
Английский язык	23	2			22 балла	0	56	100%				Рыбина С.В.

На конец 2014-2015 учебного года в 11-м классе обучалось 23 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат за курс среднего образования соответствующего образца.

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (базовый уровень) и девять экзаменов по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (Б) в 11-х классах показали, что знания всех учащихся соответствуют минимуму содержания образования по данным предметам в основном на конструктивном и творческом уровнях.

Наиболее популярными предметами по выбору для итоговой аттестации за курс полной школы в 2014/2015 учебном году стали обществознание, физика, математика (профильный уровень), информатика, история.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2014/2015 учебном году была продолжена работа с мотивированными к учебной деятельности учащимися по следующим направлениям: проведение олимпиад, учебно-исследовательская деятельность учащихся, проведение научно-практической конференции, предметных недель. С 2010 года реализуется подпрограмма развития школы «Одаренные дети».

Согласно плану работы школы, с целью выявления способностей учащихся по предметам, развитие их познавательных способностей и дальнейшее стимулирование их учебной деятельности с 02 октября по 27 ноября в школе проводился I этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам и по основам православной культуры. В течение 2014-2015 учебного года не проводились политехническая олимпиада и олимпиада по экологии. В олимпиаде приняли участие 76 учащихся 5-11 классов, что на 19 учеников (на 9%) меньше, чем в прошлом году. В целом, по сравнению с прошлым учебным годом, следует отметить увеличение количества победителей и призеров в процентном отношении к общему количеству участников (на 6% больше 2013/2014 учебного года).

Олимпиада позволяет выявить новых способных учащихся, но все-таки остается тенденция участия в олимпиадах одних и тех же детей и занятия ими призовых мест по многим предметам. В результате этого все еще остается проблемой по некоторым предметам выбрать представителей команды на муниципальный этап олимпиады. Хотя проведение муниципального этапа олимпиады по предметам в разные сроки позволяет участвовать одному учащемуся на олимпиаде по нескольким предметам, но это снижает уровень подготовки.

С 17 ноября по 10 декабря 2014 года проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам собеседования с учащимися и учителями была сформирована команда учащихся 7-11 классов для участия во втором туре предметных олимпиад. На второй этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 34 учащихся по 11 предметам (что больше на 14 уч-ся и 4 предмета, чем в 2013/2014 учебном году). В итоге это составило 44% от всех участников (76 учащихся) муниципального этапа олимпиады, что на 9% больше прошлого года. Из 34 человек 11 стали победителями и призерами, что составило 32%.

В январе 2015 года 3 учеников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (двое по математике (Ямалов С. и Мартыненко В., 10 класс) и один по физической культуре (Жулидов А., 11 класс). По итогам олимпиады Мартыненко набрал 6 баллов - 3,57%, средний процент выполнения - 6,25%; % выполнения у Жулидова А. - 73,4; средний процент выполнения составил - 62,46%).

В 2014/2015 учебном году была продолжена учебно – исследовательская деятельность учащихся. Согласно плану работы школы в феврале проводился I (школьный) этап научно – практической конференции «Шаг в будущее», целью которого является углубление работы с высокомотивированными учащимися, развитие аналитических и прогностических способностей учащихся посредством исследования, развитие исследовательской компетенции и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения в старшей школе.

Темы пяти учебно-исследовательских работ были представлены в трех предметных областях: математика, биология, физика. Для представления работ использовались презентации.

Учебно – исследовательские работы оценивались по следующим критериям: актуальность и новизна представленных решений, степень доказательности выдвинутой гипотезы, достигнутый результат и его практическое применение, проявление глубины и

широты знаний по излагаемой теме, умение отвечать на вопросы, оценка творческих способностей докладчика. С учетом этих критериев были определены призеры и номинанты конференции. Следует отметить хороший уровень практической направленности работ.

На районной НПК было представлено 5 проектов (14% от общего количества, что меньше на 6% по сравнению с прошлым годом) в трех секциях: «Биология. Здоровье. Сельское хозяйство.», «Математика. Естественные науки», «Общественно-значимых дел, школьных инициатив». Темы учебно-исследовательских работ были представлены в трех предметных областях - биология-химия, физика, математика, что на три предметных области меньше по сравнению с прошлым годом.

По итогам работы секций:

I место заняли – Ямалов С., Мартыненко В. (руководитель Р.Р. Бегунова);

III место – Аслаповский И. (руководитель Н.М. Незнамова); Казакина А. и Гурылев Е. (руководитель Е. В. Герасимова).

Количество победителей и призеров составило 60% от участников и меньше на 27% по сравнению с прошлым годом.

Была продолжена активная работа учителей с одаренными детьми с использованием интернет-ресурсов. В 2014/2015 учебном году 142 ученика 5- 11 классов приняли участие в заочной весенней сессии Олимпиады «Олимпус»- 2015 года по математике, биологии, информатике, физике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

16 учеников 2-7 классов приняло участие в олимпиаде «Лисенок» (учитель Рыбина С.В.), 8 учеников получили сертификат участника, 1 ученик-диплом 1-й степени, 5 учеников- диплом 2-й степени, 2 ученика- диплом 3-й степени.

Н.М.Незнамова с учащимися 1 класса приняла участие в интеллектуальной игре «Калейдоскоп» (10 человек). Активную работу ведет учитель информатики Дерябина И.Н., учащиеся которой приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок" (8 чел.), "Видеоурок" (7 чел.), осенней сессии "Олимпус" (7 чел.).

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Калейдоскоп» приняли участие 10 человек 1 класса.

39 учащихся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской межпредметной дистанционной олимпиаде "Калейдоскоп", 12 человек (31%) которых стали победителями и призерами.

39 учащихся 1-4 классов приняли участие во дистанционной викторине "Авторская сказка", 6 человек (15%) которых стали победителями и призерами.

31 учащийся 5-9 классов приняли участие в международном блиц-турнире по русскому языку и литературе (учитель Власенко С.И.), 14 человек (45%) которых стали победителями и призерами.

26 учеников 5-9 класса приняли участие в дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок», 22 человека (77%) из которых стали победителями и призерами (учитель Бегунова Р.Р.).

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30 ч.

Расписание занятий составлено с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и согласовано с Роспотребнадзором. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-3,5-9 классы – пятидневная рабочая неделя,

4, 10 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 5-х – 11 -х классов на 2014-2015 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в РФ»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067, зарегистрирован в Минюсте России 30 января 2013 г. N 26755, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

4. Документов МБОУ «СОШ п. Синегорье»:

- Устав МБОУ «СОШ п. Синегорье».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования администрации Магаданской области – Серия РО № 035636, регистрационный № 223 от 30.01.2012г., срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации выдано Департаментом образования администрации Магаданской области, серия МА № 000068, регистрационный номер № 334 от 03 мая 2012 г. (действительно по 03 мая 2024 г.)
- Программа развития школы «Социализация школьника» на 2012-2016 гг.
Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ «СОШ п. Синегорье» следующее распределение выпускников.

Распределение выпускников XI классов по формам получения дальнейшего образования:

Всего выпускников	Продолжают обучение								Работают	Призваны в армию	Не работают и не учатся		
	Всего в ВУЗах		ССУЗ		ПТУ		Курсы						
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					кол-во
20	23	100											

Распределение выпускников IX классов:

Всего выпускников	Продолжают обучение								Не определились
	10 класс		ССУЗ		ПТУ		Курсы		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
24	15	63	6	25	3	12			

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов:

На август учебного года	Общее кол-во учителей	Количество учителей, имеющих 2-ю квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих 1-ю квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории/соответствуют занимаемой должности
2014/2015	20	1	9	0	1/9

Количественный и качественный педагогический состав:

	Образование			Стаж				
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Учителя	16	4	-	2	-	-	3	15

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Балакирев Г.Г., Бегунова Р.Р., Витерская С.И., Грубников В.М., Золотарева Е.В., Манькова Т.Ю., Незнамова Н.М.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и проблемных семинарах в ИПК ПК г. Магадана повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошло 9 педагогических работников (45% от общего числа педагогов).

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 22367 экземпляров художественной литературы, школьных учебников, электронных документов – 70. Читальный зал на 8 мест. Печатных документов (подписные издания) – 20.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: необходимо приобрести учебники для 5-х классов соответствующие ФГОС ООО.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 18336 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1176 обучающихся., фактическая- 267 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебные мастерские

Спортивный зал большой

Спортивный зал малый

Музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 22367

(учебники, литературно-художественные издания, справочная литература)

Электронные издания – 70.

Наличие актов зала.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МОГ БУЗ ЯЦРБ «Синегорьевская больница».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 180, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Школа расположена в современном типовом здании, построенном в 1976 году, общей площадью 7691,5 кв.м., рассчитанном на 1176 мест, где имеется 30 учебных кабинетов, хорошая материально – техническая и спортивная база:

- 2 компьютерных класса (14 ПК, 13 АРМ + раб. место учителя);
- укомплектованный кабинет технологии для девочек;
- оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, английского языка, географии, ОБЖ, математики, информатики, 4 кабинета начальных классов;
- 10 телевизоров, видеокамера, 10 видеомagneтофонов и DVD, 3 музыкальных центра;
- 3 интерактивных доски;
- 43 компьютера в учебных кабинетах;
- 21 ноутбук в учебных кабинетах;
- 10 мультимедийных проекторов;
- медиатека (70 дисков);
- библиотека с фондом 21310 книг;
- малый и большой спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем;
- школьный стадион;
- 2 мастерские для технического и обслуживающего труда;
- столовая на 180 посадочных мест.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся

соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 1-11 классов

Сравнительный анализ успеваемости по предметам за 2 года

Год предмет	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
Русский язык	99%	56%	99%	61%
Литература	99%	77%	99%	78%
Математика	99%	50%	98%	51%
Физика	98%	39%	97%	48%
Химия	100%	50%	100%	56%
Биология	99%	69%	99%	76%
География	99%	69%	99%	68%
История	99%	74%	99%	75%
Обществознание	99%	76%	99%	75%
ИЗО	99%	63%	100%	98%
Английский язык	99%	57%	99%	58%
Информатика	99%	75%	100%	86%

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.